Studente

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE** | **COMPETENZE CHIAVE** | **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **Voto**  |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO** | **IMPARARE AD IMPARARE** | **1.Organizzazione nello studio** | Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne. | 10 |
| Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne. | 9 |
| Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne. | 8 |
| Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.  | 7 |
| Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne. | 6 |
| **COMUNICARE** | **2.Comunicazione con i pari e con il personale scolastico** | Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso. | 10 |
| Comunica in modo corretto. | 9 |
| Comunica in modo complessivamente adeguato. | 8 |
| Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso. | 7 |
| Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente. | 6 |
| **COLLABORARE E PARTECIPARE** | **3.Partecipazione alla vita scolastica** | Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. | 10 |
| Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. | 9 |
| Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. | 8 |
| Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. | 7 |
| Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli. | 6 |
| **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE** | **4. Frequenza, puntualità e responsabilità dimostrata nella didattica a distanza (valutazione qualitativa)** | Frequenta in modo assiduo e ha un comportamento esemplare e responsabile | 10 |
| Frequenta in modo puntuale ed ha un comportamento responsabile | 9 |
| Frequenta non sempre puntualmente con un comportamento complessivamente adeguato | 8 |
| Frequenta in modo non regolare e ha un comportamento non sempre adeguato. | 7 |
| Ha dimostrato scarsa responsabilità nella frequenza e nella puntualità  | 6 |
| La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un’attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4) | **≤ 5** |
| **Il VOTO DEL COMPORTAMENTO risulta dalla media dei voti assegnati ai 4 indicatori** |