

Circolare n.93

Vicenza, 31 ottobre 2018

A tutti i docenti

Oggetto: procedura da seguire in caso di alunni con BES o con DSA

La normativa in vigore per gli alunni con DSA prevede che la scuola garantisca ed espliciti nei loro confronti *"interventi didattici individualizzati e personalizzati, anche attraverso la redazione di un Piano Didattico Personalizzato, con l'indicazione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative adottate"*.

La C.M. 27 dicembre 2012 evidenzia *"la necessità di elaborare un percorso individualizzato e personalizzato per alunni e studenti con bisogni educativi speciali, anche attraverso la redazione di un Piano Didattico Personalizzato"* e stabilisce che *"le scuole – con determinazioni assunte dai Consigli di classe [...] possono avvalersi per tutti gli alunni con bisogni educativi speciali degli strumenti compensativi e delle misure dispensative previste dalle disposizioni attuative della Legge 170/2010"*.

Il nostro Istituto ha predisposto **due documenti** che specificano tempi e adempimenti da osservare:

- Procedura da seguire in caso di presenza di alunni con **BES**
- Procedura da seguire in caso di presenza di alunni con **DSA**

Avvicinandosi i Consigli di classe del mese di novembre, si consiglia a tutti i docenti, in particolar modo ai coordinatori, di visionare attentamente entrambi i documenti, disponibili nel sito dell'Istituto alla sezione **"Inclusione"**. Si ricorda che nella sezione **"Modulistica"** rimangono disponibili i modelli "D2-24 Scheda individuazione BES" e "D2-24a Traccia per il colloquio, D2-24b PDP".

Le Referenti

Prof.ssa Isabella Schiafone (Funzione strumentale area BES)

Prof.ssa Alessandra Bellieni (Funzione strumentale area DSA)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
Prof. Domenico Caterino